

GUÍA DE DISCUSIÓN

Paternidad Activa de Adolescentes Video 3: Responsabilidad y Disciplina

El Propósito de este Video

Esta versión de la “Biblioteca en Video” del multipremiado programa *Paternidad Activa de Adolescentes* está diseñado para que los padres lo vean solos o en un grupo dirigido por un facilitador. Las siguientes preguntas pueden usarse para ayudar la discusión grupal. La mayoría de las preguntas están diseñadas para ayudar a los padres a aplicar la información del video en sus propias vidas. Planteen tantas preguntas como el tiempo lo permita y siéntanse libres de modificar esas preguntas para ajustarlas de la mejor manera a su audiencia.

La experiencia ha demostrado que los padres que leen la Guía para Padres de *Paternidad Activa de Adolescentes (3ra Edición)* serán más capaces de utilizar las herramientas presentadas en el video*. Sin embargo, cuando esto no sea posible, el proporcionarles los folletos incluidos les ayudará. (Se permite fotocopiar los folletos así como esta Guía de Discusión).

Dirigiendo una Discusión Grupal

Introducción:

Presenta el video haciendo algunas preguntas, tales como:

- ¿Quiénes han tenido éxito usando las ideas del video de la semana pasada sobre lograr la cooperación a través de la Comunicación Activa?
- El video que veremos hoy trata sobre enseñarle a nuestros adolescentes a ser responsables a través del uso de habilidades de disciplina efectivas. ¿Por qué crees que la responsabilidad es un rasgo de carácter fundamental para nuestros adolescentes?
- ¿Qué piensan con respecto a la forma en que sus propios padres los disciplinaron?
- ¿Cuáles creen que sean algunas claves para disciplinar efectivamente?

Video y Discusión:

Pon el video y sigue con preguntas tales como éstas::

1. ¿Qué aprendieron o reaprendieron a través este video?
2. ¿Qué les hizo pensar la anécdota sobre el Titanic?
3. ¿Por qué es importante tratar a sus adolescentes de manera respetuosa, especialmente cuando se les está disciplinando?
4. Una de los instrumentos para disciplinar se llamaba mensaje “Yo”. Hagamos algunos ejercicios juntos para ejemplificar. Por ejemplo, que su adolescente les hable de manera irrespetuosa.
“Yo tengo un problema con (la manera irrespetuosa en la que me hablas). Me siento (molesto) porque (así como tú, quiero ser tratado de manera respetuosa).
Me gustaría que tú (me hablaras de manera más respetuosa)”.
5. ¿Qué consecuencia lógica podrían usar si el mensaje “Yo” no resulta efectivo? Recuerden que hay dos tipos:
Opción Esto /O Esto Otro: “O (me hablas de manera respetuosa) o (no me van a dar ganas de llevarte al centro comercial. Tú decide)”.
Opción Cuando/Entonces: “Cuando tú (me hables de manera respetuosa) entonces (yo continuaré haciéndote favores)”.
7. ¿Quién de ustedes tiene algún problema, que sea su responsabilidad, con alguno de sus adolescentes? Usémoslo para practicar el uso de una consecuencia lógica. (Toma algunos ejemplos, como el tiempo lo permita, motivando la participación y la lluvia de ideas).
8. ¿Cuáles eran algunos de los lineamientos para el uso de consecuencias lógicas presentados en el video?
9. La Reunión Familiar de esta semana será usar el método FLAC para resolver un problema. ¿Qué significan las cuatro letras de FLAC? (Sentimientos, Límites, Alternativas, Consecuencias).
10. ¿Qué piensan sobre este método para disciplinar? Pruébalo esta semana y veamos qué resultado tienen.
11. Y finalmente, para nuestra Actividad de Enriquecimiento Familiar: ¿Cuándo deben usar un mensaje “Yo” positivo con su adolescente?

Cierre:

La próxima semana hablaremos sobre las formas idóneas de motivar -y evitar desmotivar- a su adolescente y aprenderemos sobre cinco metas de la conducta adolescente y cómo esto puede ayudarte a preparar y educar a tu adolescente. Nos vemos entonces.

* Las Guías para Padres de *Paternidad Activa de Adolescentes (3ra Edición)* pueden ordenarse llamando al 800-825-0060 o en www.ActiveParenting.com.