

Video 2: Prevención de problemas

Esta versión en video del programa de sesiones de grupo de *Paternidad Activa: Los primeros cinco años*, fue diseñada para que los padres la vean por sí solos o en grupos. Las siguientes preguntas ayudarán a los líderes a facilitar conversaciones sobre el video, y a los padres a aplicar la información a su vida personal. Se les puede usar en grupos grandes, en parejas, o en grupos pequeños. Haga tantas preguntas como el tiempo lo permita y según las considere útiles para el grupo. Para análisis más a fondo de los temas expuestos en el video, puede ordenar un ejemplar de la *Guía para el líder* de *Paternidad Activa: Los primeros cinco años*. La experiencia demuestra que los padres que leen la *Guía para los padres* (y llevan a cabo las actividades de hogar de las que se habla en ella), utilizarán mejor las técnicas presentadas en el video*. Sin embargo, si eso no fuera posible, los materiales informativos para los padres (también disponibles para descargar de www.ActiveParenting.com/FFYS), serán útiles. Se autoriza hacer copias de esos materiales con tal fin.

Cómo dirigir una sesión de grupo

Al presentar el video:

- ◆ ¿Quién quiere compartir un éxito que haya tenido esta semana al usar cualquiera de las técnicas aprendidas del video #1?
- ◆ ¿Por qué es tan importante prevenir problemas con sus niños?
- ◆ ¿Qué tipo de problemas queremos prevenir?

Después de mostrar el video:

1. ¿Qué es algo en especial que aprendieron de este video?
2. ¿Vieron algo en el video que les sorprendió sobre el desarrollo del cerebro?
3. El video se refirió a la “regla de cuando-entonces” para motivar a los niños a hacer cosas que preferirían no tener que hacer. ¿Cómo funciona eso?
4. ¿Quién quiere compartir una regla de cuando-entonces que haya usado con su niño, o una que quizá usará para resolver un problema en el futuro?
5. Aprendimos una técnica muy útil llamada el método ACT. ¿Cuáles son los tres pasos del A-C-T, y cómo funcionan?
6. ¿Quisiera alguien compartir un problema en el que puedan usar el método ACT para redirigir la conducta de su niño? (Compartan ejemplos según lo permita el tiempo).
7. ¿Por qué las rutinas son tan importantes para los niños pequeños? ¿Cuáles rutinas tienen o planean tener con sus niños?
8. ¿Por qué son los abrazos y las expresiones de amor tan importantes para los niños pequeños? ¿Tiene alguien un ritual especial para la hora de ir a dormir que quiera compartir?

Conclusión:

Practiquen el uso de las técnicas que aprendieron en esta sesión y asegúrense de leer el capítulo 2 de la *Guía para los padres*. Nuestro próximo video se centrará en algunos modos apropiados de disciplinar el mal comportamiento y estimular la conducta positiva. Me dará gusto verlos entonces.

*Ordene Guías para los padres, la Guía para el líder y otros materiales en www.activeparenting.com, o llame al 800-825-0060.