

Video 4: Preparación para el éxito en la escuela

Esta versión en video del programa de sesiones de grupo de *Paternidad Activa: Los primeros cinco años*, fue diseñada para que los padres la vean por sí solos o en grupos. Las siguientes preguntas ayudarán a los líderes a facilitar conversaciones sobre el video, y a los padres a aplicar la información a su vida personal. Se les puede usar en grupos grandes, en parejas, o en grupos pequeños. Haga tantas preguntas como el tiempo lo permita y según las considere útiles para el grupo. Para análisis más a fondo de los temas expuestos en el video, puede ordenar un ejemplar de la *Guía para el líder* de *Paternidad Activa: Los primeros cinco años*. La experiencia demuestra que los padres que leen la *Guía para los padres* (y llevan a cabo las actividades de hogar de las que se habla en ella), utilizarán mejor las técnicas presentadas en el video*. Sin embargo, si eso no fuera posible, los materiales informativos para los padres (también disponibles para descargar de www.ActiveParenting.com/FFYS), serán útiles. Se autoriza hacer copias de esos materiales con tal fin.

Cómo dirigir una sesión de grupo

Al presentar el video:

- ◆ ¿Quién quisiera compartir algún éxito que haya tenido en la casa esta semana con el uso de las técnicas aprendidas en el video #3? (Por ejemplo, “decisiones y consecuencias”, y maneras de alentar).
- ◆ Este video se relaciona con la preparación de nuestros niños para que les vaya bien en la escuela. ¿Por qué es importante comenzar con esto tan temprano?
- ◆ ¿Cuáles son algunas cosas que piensan que serán incluidas en el video?

Después de mostrar el video:

1. ¿Quieren mencionar algo que hayan aprendido o vuelto a aprender al ver este video?
2. ¿Por qué son *todos* los juegos (mientras que sean seguros y saludables) buenos para los niños pequeños?
3. ¿Qué es el “juego inteligente”? ¿Qué tipos de juegos inteligentes ya emplean con sus niños?
4. Una de las “6 cosas inteligentes” descritas en este video es estimular el aprendizaje. ¿Cómo dijo la presentadora que ustedes ya lo están haciendo?
5. ¿Cuáles son algunas de las maneras de sacar mayor provecho de la lectura en voz alta con los niños? ¿Qué es lo que les gusta a sus niños cuando ustedes les leen?
6. ¿Cómo contribuye el dar un nombre a los sentimientos del niño a que él aprenda a llevarse bien con otros pequeños?
7. ¿Cómo ayudó Tania a su niño a calmarse cuando él no quería ir a donde debía esa mañana? ¿Han ustedes tratado ese método alguna vez, concediéndole al niño su deseo por medio de una fantasía cuando no pueden hacerlo con la realidad?
8. Antes de terminar, ¿quién quisiera compartir algo que haya aprendido en esta serie de videos, o algún éxito que haya tenido en su casa?

Conclusión:

Pongan en práctica las técnicas que aprendimos en esta sesión. Lean el capítulo 4 de la *Guía para los padres*, y sigan usando todas las técnicas que allí se exponen. Cuanto más lean y practiquen, tanto mejores resultados verán. Gracias por haber participado de este curso, y espero que volvamos a encontrarnos en algún momento.

*Ordene Guías para los padres, la Guía para el líder y otros materiales en www.activeparenting.com, o llame al 800-825-0060.