

### Video 3: Responsabilidad y disciplina

#### El propósito de este video

Esta versión de “Videoteca” del premiado programa *Paternidad Activa, 4a edición*, está diseñada para que los padres la vean individualmente o en grupo. Los líderes pueden usar las siguientes preguntas para facilitar un intercambio después de ver cada video. La mayoría de las preguntas tienen como fin ayudar a los padres a aplicar en sus propios casos la información que se provee en el video. Éstos se pueden utilizar con participantes en un grupo numeroso, en múltiples grupos más pequeños, o en pares. Haga tantas preguntas como el tiempo le permita, y agregue o elimine preguntas según sea necesario.

La experiencia demuestra que los padres que también leen la *Guía para los padres* y realizan las actividades sugeridas en el *Cuaderno de trabajo para los padres* estarán en mejores condiciones de poner en uso las técnicas presentadas en este video.\* Sin embargo, cuando eso no les sea posible, los folletos de repaso de *Paternidad activa, 4a edición* (disponibles en línea para ser descargados) ayudarán a los padres a retener lo que hayan aprendido. Se da permiso para sacar copia de los folletos de repaso con tal uso y para distribuir entre los padres.

#### Cómo dirigir una sesión de grupo

##### Al presentar el video

- ◆ ¿Quién quisiera compartir alguna experiencia de éxito en su familia al poner en práctica las técnicas aprendidas en el video 2?
- ◆ El video que vamos a ver trata sobre la responsabilidad y la disciplina. ¿Por qué creen que es importante que los niños cultiven la responsabilidad personal como rasgo de carácter?
- ◆ ¿Cómo se sienten hacia la manera en que sus propios padres los disciplinaron?
- ◆ ¿Cuáles creen que son algunas de las claves de la disciplina eficaz?

##### Después de mostrar el video

1. ¿Qué aprendieron o recordaron al ver este video?
2. ¿Por qué creen que a veces los niños necesitan disciplina para aprender a portarse bien?
3. El video deja en claro que hoy se dispone de mejores métodos de disciplinar que con castigos físicos. ¿Cuáles son algunos de los métodos que vimos?
4. A una de las técnicas de disciplina presentadas se le llama mensajes de “yo”. Vamos a crear uno juntos basado en un problema del que un padre sea dueño y que alguno entre ustedes tenga con un hijo. (Use un ejemplo del grupo).  
 “Tengo un problema con \_\_\_\_\_. Me siento \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_. Quisiera que tú \_\_\_\_\_.”
5. ¿Qué consecuencias lógicas podrían usar si el mensaje de “yo” no diera resultado? Recuerden que hay dos tipos:  
 Opción “una de dos”: “O \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_. Tú decides”.  
 Opción “cuando/entonces”: “Cuando hayas \_\_\_\_\_, entonces puedes \_\_\_\_\_”.
6. ¿Qué aprendieron sobre cómo prevenir problemas mediante una conversación familiar?
7. ¿Cuáles son algunos temas que puedan tratar en una “conversación para prevenir un problema” en su familia esta semana?
8. ¿Qué actividad de enriquecimiento familiar tuvieron esta semana? ¿Por qué es importante resaltar lo que sus hijos hacen bien y animarlos a seguir mejorando?

#### Conclusión

Tienen mucho para practicar esta semana, así que asegúrense de leer la *Guía para los padres* y usar el *Cuaderno de trabajo*. En nuestra próxima sesión hablaremos de un tema muy importante, el “Desarrollo del valor y de la estima personal”. Espero verlos nuevamente.

\* Ordene la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* en [www.ActiveParenting.com](http://www.ActiveParenting.com) o llame al 800-825-0060.