

Video 4: Desarrollo del valor y de la estima personal

El propósito de este video

Esta versión de “Videoteca” del premiado programa *Paternidad Activa, 4a edición*, está diseñada para que los padres la vean individualmente o en grupo. Los líderes pueden usar las siguientes preguntas para facilitar un intercambio después de ver cada video. La mayoría de las preguntas tienen como fin ayudar a los padres a aplicar en sus propios casos la información que se provee en el video. Éstos se pueden utilizar con participantes en un grupo numeroso, en múltiples grupos más pequeños, o en pares. Haga tantas preguntas como el tiempo le permita, y agregue o elimine preguntas según sea necesario.

La experiencia demuestra que los padres que también leen la *Guía para los padres* y realizan las actividades sugeridas en el *Cuaderno de trabajo para los padres* estarán en mejores condiciones de poner en uso las técnicas presentadas en este video.* Sin embargo, cuando eso no les sea posible, los folletos de repaso de *Paternidad activa, 4a edición* (disponibles en línea para ser descargados) ayudarán a los padres a retener lo que hayan aprendido. Se da permiso para sacar copia de los folletos de repaso con tal uso y para distribuir entre los padres.

Cómo dirigir una sesión de grupo

Al presentar el video

- ◆ ¿Quién tuvo éxito en su familia para emplear las técnicas de disciplina aprendidas en el video anterior?
- ◆ El video de hoy se refiere a inculcar valor y estima personal en nuestros hijos. ¿Por qué creen que estas cualidades son tan importantes?
- ◆ ¿Se han negado alguna vez a poner en práctica algo que pudo haber tenido resultados favorables, por tener miedo a fracasar?

Después de mostrar el video

1. Ahora que han visto el video, permítanme preguntarles otra vez, ¿por qué el valor es una cualidad tan importante para inculcar a los hijos?
2. El video empezó con una discusión entre Ethan y Daniel. ¿Qué piensan de la forma como Daniel se permitió entrar en el argumento?
3. Aprendimos sobre un modelo para comprender lo relativo a la conducta, llamado el “ciclo de pensar-sentir-hacer”. Todo empieza con un hecho; en este caso Ethan critica a Daniel por la forma como juega al básquetbol. ¿Qué sucedió en el ciclo de pensar-sentir-hacer que llevó a los niños a pelearse?
4. El video mostró cómo a veces los padres desaniman a sus hijos y cuán importante es animarlos. Por ejemplo, en vez de ver sólo los errores, ¿cómo pueden basarse más en las virtudes de sus hijos?
5. En vez de consentirlos y sobreprotegerlos, ¿qué pueden hacer para que sus hijos aprendan a ser independientes?
6. Hablando de motivarlos a ser independientes, ¿qué piensan del ejemplo de compensar a los hijos con dinero? ¿Cuántos de ustedes ya lo hacen? ¿Cuántos creen que van a empezar a hacerlo?
7. En vez de esperar lo peor, ¿cómo pueden mostrar que tienen confianza en sus hijos?
8. En vez de esperar demasiado o de ser perfeccionistas, ¿cómo pueden demostrar que aceptan a sus hijos tal como ellos son?
9. ¿Cuál es una virtud que tienen como padres que quieran compartir con el grupo?
10. ¿Qué cosas escribirán en sus cartas alentadoras a sus hijos?

Conclusión

Esta semana busquen formas de motivar a sus hijos en el hogar y recuerden escribirles cartas alentadoras. La próxima semana analizaremos lo relacionado con las luchas de poder y cómo utilizar las técnicas de la paternidad activa que han estado aprendiendo para rencaminar el mal comportamiento. Por favor sigan leyendo la *Guía para los padres* y llevando a cabo las actividades del *Cuaderno de trabajo*. Nos vemos la próxima semana.

* Ordene la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* en www.ActiveParenting.com o llame al 800-825-0060.