

Video 5: Cómo comprender y rencaminar el mal comportamiento

El propósito de este video

Esta versión de “Videoteca” del premiado programa *Paternidad Activa, 4a edición*, está diseñada para que los padres la vean individualmente o en grupo. Los líderes pueden usar las siguientes preguntas para facilitar un intercambio después de ver cada video. La mayoría de las preguntas tienen como fin ayudar a los padres a aplicar en sus propios casos la información que se provee en el video. Éstos se pueden utilizar con participantes en un grupo numeroso, en múltiples grupos más pequeños, o en pares. Haga tantas preguntas como el tiempo le permita, y agregue o elimine preguntas según sea necesario.

La experiencia demuestra que los padres que también leen la *Guía para los padres* y realizan las actividades sugeridas en el *Cuaderno de trabajo para los padres* estarán en mejores condiciones de poner en uso las técnicas presentadas en este video.* Sin embargo, cuando eso no les sea posible, los folletos de repaso de *Paternidad activa, 4a edición* (disponibles en línea para ser descargados) ayudarán a los padres a retener lo que hayan aprendido. Se da permiso para sacar copia de los folletos de repaso con tal uso y para distribuir entre los padres.

Cómo dirigir una sesión de grupo

Al presentar el video

- ◆ ¿Cuáles son algunas formas que han descubierto de animar a sus hijos esta semana?
- ◆ El video de hoy trata sobre cómo comprender la conducta de nuestros hijos. ¿Por qué piensan que los niños se portan mal a veces?
- ◆ ¿Cuántos de ustedes en ocasiones se enojan con sus hijos? ¿Se han preguntado alguna vez qué es lo que motiva a los hijos a hacer que ustedes se enojen tanto? Este video ofrecerá algunas explicaciones en cuanto al asunto y nos informará sobre cómo hacer frente a esas luchas de poder familiares.

Después de mostrar el video

1. ¿Qué aprendieron o recordaron al ver este video?
2. ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo sus niños manifiestan los cuatro objetivos básicos del comportamiento: pertenencia, poder, protección y aislamiento?
3. Piensen en algún conflicto reciente que hayan tenido con uno de sus hijos. ¿Se sintieron molestos, enojados, mortificados o indefensos? ¿Cómo reaccionó el niño ante su reprobación: se detuvo y empezó de nuevo, se rehusó a obedecer, intensificó el conflicto, o se dio por vencido? ¿Cuál fue el enfoque negativo del niño?
 Recuerden: molestia + detenerse y empezar = búsqueda excesiva de atención
 enojo + rechazo = rebelión
 mortificación + intensificación = venganza
 frustración + darse por vencido = evitar
4. ¿Cuántos de ustedes han tenido luchas de poder con un hijo? ¿Cómo “amortizan” su rebelión?
5. Cuando discutimos o nos sometemos a una lucha de poder con el niño, amortizamos la rebelión. ¿Qué podemos hacer en vez de eso?
6. ¿Qué es el método FLAC? ¿Cómo podemos usarlo para evitar una lucha de poder?
7. ¿Con cuál de los ejemplos del video de esta sesión se identificaron más? ¿Por qué?
8. ¿Qué técnica pueden enseñar a sus hijos en la actividad de enriquecimiento familiar?

Conclusión

Esta semana traten de determinar las metas de comportamiento de sus hijos y sus enfoques negativos cuando se portan mal, y después vean de hallar maneras de rencaminarlos hacia enfoques positivos. Asimismo, procuren evitar las luchas de poder sin discutir ni darse por vencidos. En nuestra próxima sesión nos centraremos en ayudar a nuestros hijos a tener éxito en la escuela. Espero verlos nuevamente.

* Ordene la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* en www.ActiveParenting.com o llame al 800-825-0060.