

Video 6: Una paternidad activa para tener éxito en la escuela**El propósito de este video**

Esta versión de “Videoteca” del premiado programa *Paternidad Activa, 4a edición*, está diseñada para que los padres la vean individualmente o en grupo. Los líderes pueden usar las siguientes preguntas para facilitar un intercambio después de ver cada video. La mayoría de las preguntas tienen como fin ayudar a los padres a aplicar en sus propios casos la información que se provee en el video. Éstos se pueden utilizar con participantes en un grupo numeroso, en múltiples grupos más pequeños, o en pares. Haga tantas preguntas como el tiempo le permita, y agregue o elimine preguntas según sea necesario.

La experiencia demuestra que los padres que también leen la *Guía para los padres* y realizan las actividades sugeridas en el *Cuaderno de trabajo para los padres* estarán en mejores condiciones de poner en uso las técnicas presentadas en este video.* Sin embargo, cuando eso no les sea posible, los folletos de repaso de *Paternidad activa, 4a edición* (disponibles en línea para ser descargados) ayudarán a los padres a retener lo que hayan aprendido. Se da permiso para sacar copia de los folletos de repaso con tal uso y para distribuir entre los padres.

Cómo dirigir una sesión de grupo**Al presentar el video**

- ◆ El video de hoy se refiere a cómo ustedes pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. ¿Cuáles son algunos aspectos que piensan que este video va a recalcar?
- ◆ También seguiremos poniendo énfasis en las conversaciones familiares y mencionaremos cómo pueden empezar a hablar con sus hijos sobre los riesgos de consumir tabaco, alcohol y otras drogas. ¿Qué tipo de conversaciones mantienen con su familia al presente?
- ◆ ¿Han considerado alguna vez que su familia es la más importante del mundo... para sus hijos?

Después de mostrar el video

1. ¿Qué aprendieron o recordaron con este video?
2. ¿Cuál de las “siete cosas inteligentes” ya están haciendo ustedes? ¿Cuál creen que empezarán a hacer después de haber visto este video?
3. ¿Cuáles son algunos de los métodos sugeridos en el video para mejorar la lectura con sus hijos?
4. ¿Por qué es importante animar a los maestros de sus hijos?
5. ¿Cuáles son algunas de las maneras que sugiere el video en que pueden apoyar a sus hijos con los deberes?
6. ¿Cuáles son algunos modos de filtrar ciertas cosas a las que se ven expuestos sus hijos en los medios de comunicación y de interacción social?
7. Una forma de conversación familiar tratada en este video es llamada “conversación para forjar carácter”. ¿A qué temas ya se han referido con sus hijos? ¿Qué temas piensan tratar en el futuro?
8. ¿Qué le agradó de cómo los padres en el video hablaron con su hijo sobre el tabaco, el alcohol y otras drogas? ¿Harían ustedes algo diferente con sus hijos?
9. Nuestra última actividad de enriquecimiento es sobre hacer hincapié en la unidad familiar. ¿Qué relato de su familia podrían compartir con sus hijos que les sirviera para valorar su historia y sus raíces?
10. ¿Qué hace de su trabajo como padres uno de los más importantes del mundo?

Conclusión

En este programa hemos cubierto mucho material, y yo no esperaría que lo recordaran todo después de haberlo visto sólo una vez. Así que asegúrense de emplear la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* (o los folletos de repaso, si se aplicara) para repasar lo que han aprendido y mantenerlo fresco en la mente. Sigán poniendo en práctica las nuevas técnicas y en poco tiempo empezarán a resultarles totalmente naturales.

* Ordene la *Guía para los padres* y el *Cuaderno de trabajo* en www.ActiveParenting.com o llame al 800-825-0060.