

Tema

Actividad

Video

	Tema	Actividad	Video
I	CÓMO EMPEZAR (25 minutos)	(Opcional) Póngalo por escrito	1. Bienvenido a la 4a edición de <i>Paternidad Activa</i> (9:06)
II	LO QUE NECESITARÁN NUESTROS HIJOS PARA TENER ÉXITO (15 minutos) <i>El propósito de la Paternidad Activa</i> <i>Carácter + Destrezas = Éxito</i> <i>Drogas, sexualidad, y violencia: Una introducción</i>		2. Recuerden el <i>Wasa</i> (2:27)
III	ESTILOS DE CRIANZA (15 minutos)		3. Estilos de crianza, parte 1 (3:44) 4. Estilos de crianza, parte 2 (1:50) 5. Estilos de crianza, parte 3 (2:47)
IV	ESCUCHE LO QUE DICE EL CEREBRO DE SU HIJO (10 minutos)		6. Escuche lo que dice el cerebro de su hijo (4:48)
DESCANSO	(10 minutos)		
V	DOS CLAVES: RESPETO MUTUO Y PARTICIPACIÓN (25 minutos) <i>Respeto mutuo</i> <i>Participación</i>	El método de elegir	7. Respeto mutuo, parte 1 (1:27) 8. Respeto mutuo, parte 2 (3:03) 9. El método de elegir (2:44)
VI	VELAR POR QUIEN VELA (5 minutos)		
VII	CONVERSACIÓN FAMILIAR Y ENRIQUECIMIENTO FAMILIAR (10 minutos)		10. Conversación familiar y actividad enriquecedora: Dedicar tiempo a la diversión (3:07)
VIII	ACTIVIDADES DE HOGAR (3 minutos) <i>(Opcional) La sede de su grupo en línea</i>		
IX	LA PATERNIDAD ACTIVA Y USTED <i>(Opcional)</i> (30 minutos) <i>Introducción de la PA y usted</i> <i>Respeto mutuo</i> <i>Actividades de hogar de PA y usted</i>		



Video #2

Hablemos de las tareas escolares

(4:11)



¿Cuáles fueron las cuatro cosas principales mencionadas en el video que los padres pueden hacer para estructurar la hora de las tareas escolares?

Vea si los participantes pueden recordar las cuatro y después muéstrelas en la diapositiva o escribálas en la pizarra.



Estructurar la hora de los deberes

- Ayudar a sus hijos a disponer de un lugar regular donde trabajar.
- Ponerse de acuerdo en una hora fija.
- Crear una lista de cosas para hacer relativas a los deberes.
- Asegurarse de que haya tranquilidad en la casa y de que todos estén aprendiendo algo.

Guía para el líder: página 187 DIAPOSITIVA 80

Recuerden que nuestro objetivo no es hacer las tareas por nuestros hijos ni tampoco olvidarnos de ellas, sino ofrecerles la libertad dentro de límites que les ayudará a tener éxito con sus deberes por haber asumido ellos la responsabilidad de hacerlos.



OPCIONAL

NECESIDADES ESPECIALES

Si tienen un niño con necesidades especiales que hacen que le resulte más difícil aprender, es posible que se sientan tentados a hacer las tareas por él, o quizá se sientan frustrados con el desafío y se den por vencidos completamente no haciendo los deberes. Resistan ambas tentaciones y, en cambio, pregunten a los maestros del niño qué recomiendan en cuanto a formas de ayudarlo a aprender en la casa.



ACTIVIDAD

Actividad: Compartir tareas de la escuela



pg. 64

Cuaderno

Quisiera dedicar unos minutos a una actividad sobre cómo compartir las tareas escolares. Formen grupos de dos y abran el *Cuaderno de trabajo* en la página 64.

Una vez que las parejas ya están formadas...